

您與孩子玩對遊戲了嗎？

現代社會總害怕孩子輸在起跑點，注重學業

玩，似乎變成一種奢侈與浪費，但遊戲真的很重要

您的孩子會玩嗎？您與孩子玩對遊戲了嗎？

- ↗ 兒童主要藉由遊戲來探索及了解環境，並發展與環境互動的能力。
- ↗ 遊戲是兒童發展的基礎，包含：認知；想像力；動作；溝通；社會參與。
- ↗ 遊戲的發展：

| | | |
|---------------|---------|---|
| 感覺動作期 | 出生~2 歲 | 獨立遊戲的出現、以試誤行為為基礎的探索性遊戲 如：觸摸各種材質，到處敲敲看試試看 重複的玩有回饋的玩具(如:不倒翁,按有聲玩具) |
| 表徵性和簡單結構期 | 2~4 歲 | 平行性遊戲、出現分享行為、簡單假裝和簡單結構的遊戲 如：互動雖不多但一起玩一樣的玩具， 將物品依其功能家家酒（如：用奶瓶餵娃娃） 扮演生活中常接觸到的人物（如：父母、醫生） |
| 戲劇性、複雜結構和遊戲前期 | 4~7 歲 | 合作性遊戲的出現、戲劇化的遊戲、技巧以及工具的使用 如：會與同儕玩合作性的遊戲（如：拔蘿蔔、推重物） 扮演故事情節中的人物（如：小紅帽、超人等） 簡單的紙筆遊戲(如:連連看,圈圈叉叉) |
| 遊戲期 | 7~12 歲 | 複雜結構的遊戲、有規則的運動和遊戲、在遊戲中的競爭 和合作 如：大富翁,運動會,兩人三腳 |
| 娛樂消遣 | 12~16 歲 | 團隊遊戲、特殊興趣及嗜好的團體 如：大地遊戲,美術,音樂,運動,小型社團 |

當您停下忙碌的腳步
與孩子自在玩樂的時候
會發現

孩子也正用自己的方式學習著努力著

**說學習一定要坐在課桌椅前面
會玩的孩子更厲害!!**

職能治療師 林靖婷
(04)24614546 轉 88879