

視知覺



視力 v.s 視知覺

視力是能控制自己眼球，將眼球收到的訊息經由視神經傳達到大腦的接收過程，眼球結構約於7歲前全部發展完成

視知覺是大腦接收和辨識訊息的過程，包含視覺刺激擷取、組織視覺訊息，最後做出適當的反應，12歲前達到一定的發展能力

眼睛對我們來說，
是生活中不可或缺的器官之一，
在我們的感官輸入中，
視覺佔了 75-85%，
其餘為聽覺及觸覺，
而視覺發展被認定是早期兒童發展的主軸，
更是認識及**探索世界**非常重要的媒介。



視知覺的類別

	定義	範例
視覺區辨	可以分辨兩個或兩個以上物品之間不同的地方	能看出相似兩個文字的差異性
視覺完形	看到被遮蓋住物品的一小角立即可以知道那是什麼	文字被遮住或者被擦掉一些仍能知道該字為哪個文字
前景背景	可以在一堆顏色或形狀類似的物品中找出想要的物品	在黑板上一對文字中找出自己想寫的文字
視覺記憶	孩子對眼睛所看到的東西是不是可以立刻記住	閱讀時在唸第二行的文字時能記得第一行文字的內涵
視覺空間	對於二度或三度空間中的上下左右概念	學習新的文字時能區辨筆劃的相對位置
物體恆常	一個物品或是圖片不管它變大、變小、旋轉或稍微傾斜變形都可以辨認出來	字跡不同或者歪斜依然能看出該字為何

注意力不佳和學習缺乏效率
其導致的原因不只是感覺統合或者動作控制的問題
視知覺能力缺陷也可能是因素之一
若孩子平時上課易發呆、看書會跳行、寫功課很慢
可以試著讓孩子嘗試視知覺遊戲或許可以改善孩子學習的狀況

