

學齡前兒童的認知發展

學齡前孩子(4-6 歲)的認知能力相較於幼兒期有更明顯的進展，孩子慢慢對外面的世界有了自己的見解與觀點，一起來看看孩子有什麼有趣的發展吧：

- 能將物品依照相似性進行分類(例如給孩子老虎、大象、火車、汽車、鱷魚並請他分成兩國，孩子能將動物分為一國，交通工具分一國)。
- 能指出並說對 4 到 6 種顏色。
- 對於物件功能的概念逐漸增加(除了知道杯子大小之外，也知道可以裝水)
- 除了一邊畫圖一邊分享自己畫的內容外，也對自己說話來引導行為(例如家長說：「回家，洗手」，會聽到孩子小聲地重複這句話)
- 專注力持續時間增加，但仍易分心(隨著年齡增加會更加穩定，5-6 歲時可專心玩玩具並忽略旁邊的聲音)。
- 記憶功能部分，聽過的故事書內容，孩子能簡單地描述內容。
- 除了瞭解前因後果外，也是同理心的萌芽階段，孩子在能區分他人動機是有或無意(例如他不是故意的，是意外)。

~貼心小建議~

- 多利用能引發孩子興趣的玩具(最好具有饒富趣味、明顯的視覺與聽覺刺激、色彩鮮艷等特色)，延長孩子玩的時間。
- 利用日常生活事件(例如水瓢、碗筷、鬧鐘)，父母帶領孩子猜看看物件的功用，增加孩子的物件概念與思考。
- 陪伴孩子閱讀情感相關主題的繪本，引導孩子思考主角的想法(例如為什麼主角會生氣?)



臨床心理師林信佑

電話：(04)24614546 轉 88879