



球球在哪裡？

臨床上常聽到許多家長詢問如何在家幫助孩子練習口語理解和表達能力，其實透過適當的玩具在遊戲中學習，不但可讓孩子體驗到遊戲樂趣，也可促進語言學習的動機。

- 玩具名稱：「智慧探索城」
- 適用年齡：1歲至學齡孩童皆可。
- 玩法：可將球放在玩具的頂端，按下開關之後，球就會順著軌道進入玩具的不同隔間內，接著孩子可去不同的隔間找球。



學習目標	引導方式
單步驟指令	可在孩子操作物品時，大人可以同時說出「推」、「拉」、「壓」、「關」、「放」…等單步驟指令來促進孩子理解這些簡單動詞。也可問孩子要怎麼開這些門，讓孩子使用這些動詞來回答你。
一般名詞	玩具中不同隔間的門上有許多物件，可帶孩子理解並說出「果汁」、「麵包」、「蛋糕」…等名詞。
地點名詞	玩具中不同隔間的門上都有不同的場景，因此可教孩子理解和表達「麵包店」、「便利商店」、「兔子家」…等地點的名詞。
顏色詞彙	玩具球有不同的顏色，可以指定顏色請孩子拿，或是讓孩子使用口語選擇特定顏色的球。
問句回應	當孩子找到球之後，可問孩子「找到了嗎?」、「在哪裡找到的?」、「要不要?」、「這是什麼?」、「你要什麼顏色?」、「你要哪一個?」、「你要A還是B?」…等等，讓孩子練習回應問句。
誘發口語	孩子熟悉玩法之後，可以先將球拿住，並問孩子「球球要做什麼?」，誘發孩子說出「溜滑梯」或「球球溜滑梯」之後，再將球給孩子繼續遊戲。或是在孩子玩完一次後，可誘發孩子說出「再一次」，再繼續下一輪遊戲。另外，當孩子遇到不會開關的門時，可以誘發孩子說出「幫忙」或「媽媽幫忙」來尋求協助。
複雜指令理解	對於認知較好且年齡較大的孩子(如:開始上小學的孩子)，可以進行「運送物資」的遊戲。玩具會說出複雜指令，例如：「麵包店的麵粉用完了，麻煩送三袋麵粉過來!」。此時，孩子必須先找到「麵包店」，接著投入「3」顆球當作麵粉送去麵包店。在這個遊戲中，孩子要理解包含地點名詞和數量詞的複合句，可讓孩子練習對複雜指令的理解。

◎ 給家長的小叮嚀:

1. 孩子的思考和反應通常比較慢，要記得多「等待」孩子，切勿心急的一直要求孩子說出口語來表達。
2. 以**玩遊戲**而非教學的方式來和孩子互動，以免降低孩子的學習動機及對玩具的興趣。若嘗試2~3次孩子未能說出家長希望聽到的話語，還是可以讓孩子繼續進行遊戲並維持愉悅的氣氛。

語言治療師 陳品儒 04-24614546 轉 88879

~澄清兒童發展中心 關心您與您的孩子~