

多用途的圖卡



很多孩子看到圖卡會害怕，因為枯燥乏味不像玩具有趣，但我個人覺得圖卡非常實用，其正面為真實彩色圖片，背面是國字與注音，不僅適合初學語言的小小孩子也適合已會表達的學齡孩子。以下是初階誘發語言至進階語文遊戲玩法和家長們分享～

1. **認識物品名稱**，拿圖卡中日常生活圖片和家中實物配對，如：孩子最愛吃葡萄，吃葡萄時可先拿葡萄圖卡並以誇張語調、動作形容葡萄(嗯～好香的葡萄，好吃的葡萄，我要吃葡萄 Y m...)，接著給孩子看葡萄圖卡並拿真實葡萄給孩子配對，讓孩子的學習除了會命名外也能從實物進到認識圖片。
2. **找朋友遊戲**，將卡片藏入袋中，隨機抽出卡片(語調和表情如同抽出大獎似的開心)，依卡片物件和孩子你一起尋找家中”相同”的物品，(如：杯子、牙刷、水桶、電視...)。
3. **聽辨遊戲(類似撲克牌心臟病遊戲)**，將數張圖卡置放在桌面或地板，聽指令”拍”正確字卡，如：聽到香蕉拍香蕉圖卡，看誰拍得快即得分。
4. **聽覺記憶遊戲**，輪流和孩子玩聽指令拿卡片遊戲或買東西遊戲，如：娃娃想吃蘋果和香蕉，幫媽媽買奇異果和麵包...(指令項目可依孩子的程度增減)。
5. **分類**，把圖卡分類，如：水果、動物、交通工具...
6. **問句練習**「xx可以用來做甚麼？」，如：牙刷可以用來做什麼？掃把可以用來做什麼？...
7. **找出功能一樣的**，如：可以裝水的有？(水桶、杯子、水壺...)。會飛得有？(飛機、小鳥、蝴蝶、蜜蜂、氣球...)。
8. **哪一個不一樣**，如：馬、牛、魚、老虎或蝴蝶、蜜蜂、青蛙、小鳥哪一個不一樣？
9. **問句練習**「為什麼？」，如：為什麼小鳥要有翅膀？為什麼車子要有輪子？
10. **連接詞練習**「不要xx也不要xx」，如：桌上有漢堡、汽水、披薩圖卡，「我不要漢堡也不要披薩」。
11. **猜謎遊戲**，如：牠有長長的耳朵會跳來跳去的是什麼？它會飛可以載人的是什麼？
12. **拼音練習**，如：看”衣服”字卡的字彙拼音，若可拼出即得分。
13. **認讀練習**，讓孩子看字彙拼音後，問孩子是什麼？如：拼出字彙”帽口么、子卩•”問「什麼是帽子？」，孩子若無法解釋，表示孩子將書面文字符號轉換成心理詞彙有困難，須注意是否有閱讀上的困難。

*陪孩子遊戲而不是教導，可提高孩子學習的興趣和專注、持續力。

*以上遊戲待孩子熟悉後，皆可和孩子輪流當出題者，讓孩子練習思考。



澄清兒童發展中心
語言治療師 羅淑珍
04-24614546 轉 88879

～澄清兒童發展中心 關心您與您的孩子～