

立體積木插版

- ◎玩具名稱：立體積木插版
- ◎玩具配件：插版、20個積木插件（四色x五種形狀）
- ◎適用年齡建議：2~4歲
- ◎學習目標：



1. **認知概念**：形狀與顏色辨識、分類概念；
2. **手部操作技巧**：因應不同形狀積木之抓握方式與掌內調整；
3. **上肢穩定度**：如進行立體積木堆疊時，手腕、手肘與肩膀是否能維持穩定；
3. **視覺動作整合能力**：視覺（眼睛看）與動作（手部控制）是否能協調整合，順利完成積木插放之要求。

平面玩法

			
隨機排列	依顏色分類	依形狀分類	依顏色與形狀分類
引導孩子將積木一一插滿，過程可觀察孩子積木抓握與調整方式，及是否能平順協調地插入板中，家長亦可適時提供協助	引導孩子依「顏色」分類，將積木排於同一列，若孩子能力稍好，家長可先完成一列作為參考，或看孩子是否能自己思考出規則	引導孩子依「形狀」分類，將積木排於同一列，家長同樣可先完成一列讓能力稍好的孩子，嘗試自己思考分類規則	引導孩子同時依形狀與顏色分類，將積木排列整齊，如先將星形積木排成一列，第二列則排圓形積木，但需與上一列同位置積木顏色相同

立體玩法

		
隨機堆疊	依顏色堆疊	依形狀（或顏色順序）堆疊
引導孩子將積木重複向上堆疊，亦可與孩子進行兩人堆高競賽，如比賽誰的積木最先崩落；或是兩人猜拳，贏家方可拿一積木堆疊，比賽最後誰堆疊的積木最高	引導孩子將積木依顏色分類，向上堆疊，即相同顏色積木堆疊成一堆，若孩子能力稍好，家長過程可給予較少之提示語，如說：「你可以和我做一樣的嗎？」可先示範，看孩子能否找出分類規則	引導孩子將積木依形狀分類，且向上堆疊，即相同形狀積木堆疊成一堆，若孩子能力稍好，可引導其同時考量顏色順序規則，即各堆積木從下至上之顏色排列順序亦皆相同

- ◎溫馨小提醒：家長若能撥空與孩子共玩，除可隨時進行教育及引導、延長孩子遊玩的持續時間，更能大大促進親子間的良性互動呢～

