

## ◎ 好玩的手指偶 ◎



對學齡前的孩子來說，與其花錢買大廠牌的玩具、拿智慧型手機給他一個人玩，倒不如利用簡單的玩偶、手指偶跟孩子互動，除了可以增進孩子與您的關係，也能讓孩子發揮他們無限的想像力，編出一個又一個的有趣故事！而且在操作玩偶的過程中，更可以訓練孩子手部小肌肉的發展唷！

參考年齡	與孩子互動方法、技巧建議
0-1 歲	拓展寶寶的視覺技能、增進對不同材質的觸覺經驗，建立與他人的互動能力 →此階段的寶寶還未有口語表達能力，可利用手指偶加上誇張的聲音、肢體動作與孩子玩一些躲貓貓、親親等的互動小遊戲
1-2 歲	增進孩子的詞彙學習，建立孩子的共同注視及模仿能力，提升社交互動技巧 →此階段的孩子正處於詞彙爆發期，家長可命名不同的人物、物件，也可一起模仿不同的聲音，如：「狗狗來了一汪汪」，並多模仿孩子的動作及對話，引導孩子將不同的詞類組合在一起(如：青蛙跳、爸爸開車)
2-3 歲	增進指令、問句的理解，培養推理和判斷力，加入簡單句型並促進與他人對話輪替 →可讓孩子聽從指示玩遊戲(如：摸摸兔子的耳朵、大象要喝水)，問不同的問題引導孩子回答(如：這是不是鴨鴨？阿公吃什麼？誰要去公園？小豬在哪裡？)，在互動過程中可拉長孩子所說的語句，並加入一些簡單的社交語言(如：謝謝)或數數的遊戲
3 歲以上	促進抽象概念的理解，透過角色扮演提升孩子想像力、表達能力及人際社交技巧 →可加入不同的空間方位元素(如：小雞將書本放到椅子上面)，提升孩子的認知及對情境理解；鼓勵孩子利用玩偶做角色扮演，促進其創意發想及社交互動技巧，並可依孩子的能力幫他補充說明或擴充句子(如：因為...所以...)，建立基本的敘事能力

### ◎參考圖片



### 給家長的小叮嚀：

◎手指偶可用在不同的地方，搭配不同的情境、玩具，便可創作屬於您跟孩子的故事，而家長亦可在日常生活中運用手偶以第三人稱方式教導孩子生活常規，培養孩子的生活自理能力；對於一些害羞的孩子來說，也可藉由手偶說出自己的心事。

◎自己也可以動手做，利用家裡的舊手套、襪子、紙張等製作一起製作屬於自己的手指偶，不僅可以促進親子關係，還可以讓孩子有成就感，玩起來感覺更親切。



語言治療師 李海琪

04-24614546 分機 88879