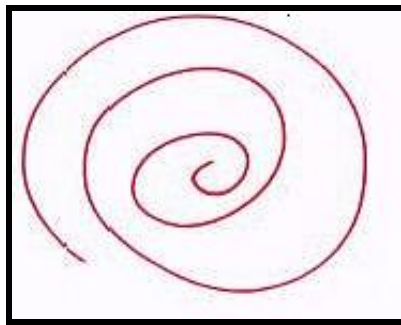
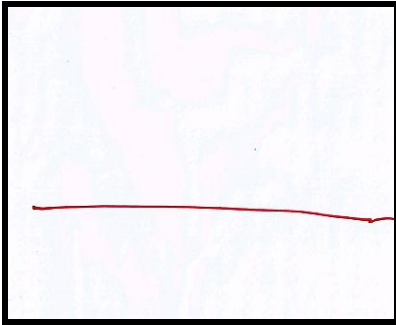


# 一起來畫畫吧!

彩色筆/鉛筆/色鉛筆/蠟筆等，是我個人在治療中常用的工具，因為畫畫不限年齡，畫具方便隨身攜帶，且畫畫有許多優點，如：可激發孩子的想像力、記憶力、觀察力、手部的精細動作技巧，同時亦拉近了親師間的距離，因為孩子在畫畫中可以盡情想像、可以沒有壓力地分享自己的生活點滴，不僅讓老師賞握孩子目前的語言能力，也讓孩子在遊戲中快樂的學習語言目標！以下提供一些教學例子給家長參考。

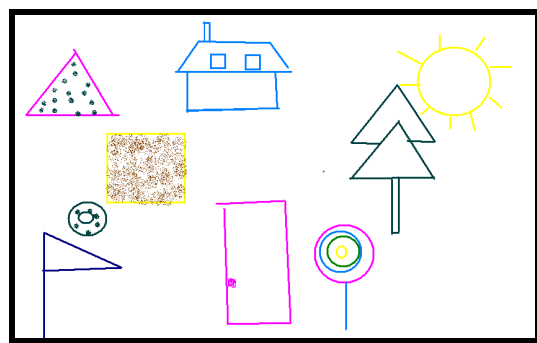
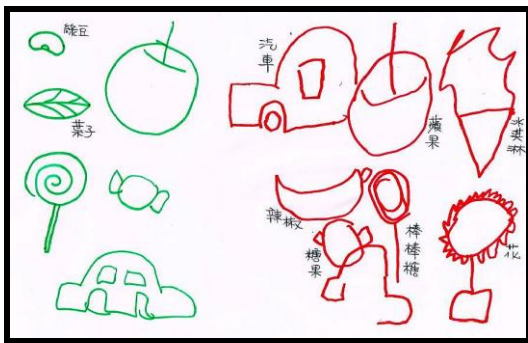
## 【初階】：1. 模仿發聲和語音(ㄩ/ㄣㄩ/ㄨ…)

對沒有語音的孩子，可在白板或紙上邊畫”直線”邊發出咻ㄨ的聲音、”曲線”發出ㄩ高低起伏的聲音，或”下雨”發出ㄣㄩ ㄣㄩ ㄣㄩ/ㄨㄩ ㄨㄩ ㄨㄩ的聲音)，等待並誘發孩子模仿我們。如下圖：



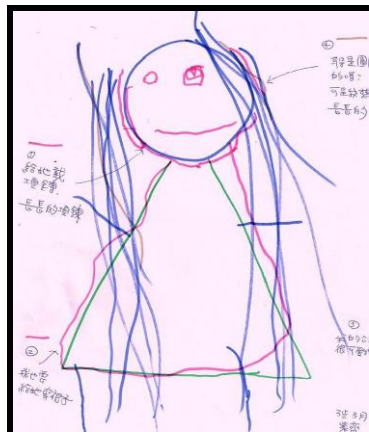
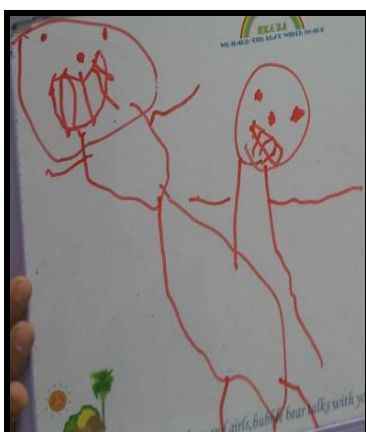
## 【中階】：1. 增進字彙 - 形狀聯想/認識顏色

圓圓的好像手錶/糖果/披薩…，三角形好像三明治/三角飯糰/…，方形好像窗戶/電視…。



## 2. 認識五官/身體/衣服/褲子及形容詞或複雜句

如下圖，除五官命名(眼睛、鼻子、嘴巴、耳朵等)，可加入形容詞(大大的耳朵/圓圓的眼睛/漂亮的裙子/紅色的衣服/長長的袖子)，並依孩子程度加長句子或複雜句型。(如：妹妹一邊吃蘋果一邊吃冰淇淋…)



### 3. 聽覺描述

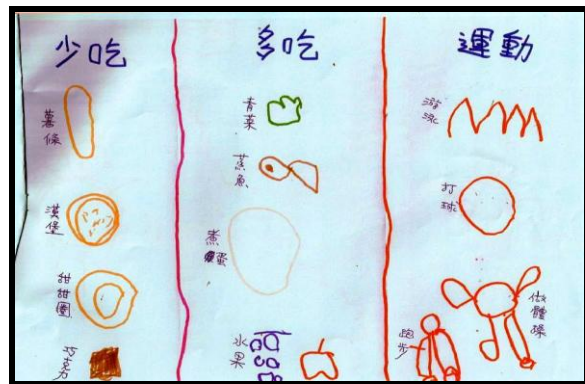
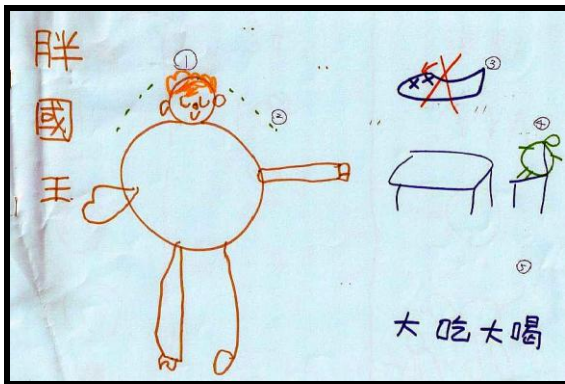
邊畫邊形容所畫的物品，例如：有一隻嘴巴扁扁的鴨子/有一個圓圓的蘋果…。若孩子能力較好可玩”你說我猜”的遊戲，與孩子輪流畫一物，邊畫邊描述並讓對方猜。



如左圖：此位孩童畫了一個像”太陽”的圖案，其實是他的”爸爸”，因為他的把拔留著平頭和滿臉的落腮鬍，在孩子的眼中就變成如此一般，真有趣！

#### 【進階】：1. 聽完故事後回述故事內容

讓孩子學習順序概念和更豐富的表達。例如，故事-胖國王，孩子聽完故事後練習回述故事，並將故事情節依序說出。



#### 2. 製作自己的小書

和孩子討論喜歡的主題，一起繪製封面和內容，因為是孩子有興趣且是自己繪製的，孩子通常會帶在身邊和他人分享，進而增加許多互動和表達的機會。



#### 3. 畫怪怪劇情 - 記憶大考驗

說出怪裡怪氣與事實不符的事，讓孩子聽後畫出來，可確認孩子的字彙理解和聽覺記憶長度。例如：從前有一個人，他最喜歡收集奇怪的東西，他有一台”長長的車子，上面有八面三角形窗戶和五個大輪子”，車子旁邊有一個細細高高的樹，上面長了三顆西瓜、九顆草莓和兩顆青蘋果…。(註：故事內容和句子長度請依孩子程度做調整)

