



玩具主題：蛋頭先生系列玩具



【內容】 包括身體、手、腳、五官(眼睛、鼻子、嘴巴、耳朵…等)、服飾配件(帽子、耳環、包包、眼鏡…等)、頭髮、寵物配件…等，且部份配件含有兩種以上之造型，例如：紅色鼻子、尖頭鼻子等。

【玩法】 可針對活動內容隨意替換所有配件。

【達成目標】 可幫助兒童發展以下概念：

	概 念
語言理解	<ul style="list-style-type: none"> * 指認<u>身體部位及細部特徵</u>：身體、手、腳、眼睛、鼻子、嘴巴、耳朵、睫毛、眉毛、鬍子、牙齒、頭、頭髮、屁股等。 * 指認<u>形容詞及顏色</u>：大的、小的、尖的、圓的、紅色的等。 * 指認<u>常見服飾配件</u>：帽子、耳環、包包、眼鏡、高跟鞋、皮鞋。 * 指認<u>空間方位詞</u>：上面、下面、前面、後面、旁邊、另一邊、左邊、右邊等。 * 理解<u>數量詞</u>：一個、兩個。如：兩隻手。 * 理解<u>一步驟之指令</u>：戴帽子、找找眼睛、脫鞋子、拿包包、手舉高等。 * 理解<u>兩步驟之指令</u>：給我+眼睛和帽子、戴/脫+紅色的帽子、你+裝眼睛，我+裝嘴巴等。 * 理解<u>常用問句</u>：~呢?~嗎?要不要~?好不好?在哪裡?誰?這是什麼?
口語表達	<ul style="list-style-type: none"> * 可以正確命名<u>身體部位、細部特徵及服飾配件</u>等名稱。 * 可以正確命名<u>形容詞、數量詞、方位詞及顏色</u>名稱。 * 可以至少兩句<u>完整句描述</u>身體部位、細部特徵及服飾配件等。如：他戴帽子，手上拿包包。 * (幼兒在兩歲開始，已能使用完整的句子與人溝通喔!) * 可使用至少兩句符合情境的語彙或句子表達需求或與人互動。如：喔~沒有了!給我、我要~。
溝通效能	<ul style="list-style-type: none"> * 可輪替、等待及傾聽他人回應。 * 可主動開啟話題，例如：引起溝通對象的注意、清楚表達或說出溝通訊息、指認要玩的玩具等。 * 可維持同一個話題，例如：與他人共同玩玩具時，可超過兩個溝通輪替。 * 可結束話題，例如：可以適當的語彙或句子表示要結束活動。

語言治療師 陳曼君

~澄清兒童發展中心 關心您與您的孩子~