

# 如何誘發孩子的語言



家長對尚未出現口語的孩子上語言治療課，最關心也最常問的問題是：「老師，我的孩子什麼時候會說話？」身為語言治療師的我們，也很想讓孩子趕快學會說話，但是，孩子要學說話需具備前語言溝通的基本能力，即～

- 1 使用表情動作與人溝通的能力
- 2 模仿力
- 3 共享式注意力
- 4 專注力
- 5 穩定的情緒

如果～孩子不會模仿，怎麼學發音說話？尚未出現共享式注意力怎麼產生與人互動的興趣？無法專注在同一物件、沒有穩定的情緒怎麼持續、安心自在的學習？

又家長您是否清楚孩子目前的發展，是否願意等待孩子，和孩子互動玩遊戲的品質如何？也都是影響學習進步的重要關鍵！孩子的學習如同爬樓梯，每一階都是往上一階的基礎，因此，目標必須依循孩子能力漸進教導，互動時以～

“跟隨孩子的引導”

“和孩子建立關係”為方向，例如：

1. 陪孩子玩時，讓他自己選玩具，因是孩子有興趣的，所以，他會重複的玩，重複性高、反覆練習機會增多，自然較易學會。
2. 跟隨孩子的引導(不管他的興趣是什麼，即使是我們看起來無聊的撿樹葉…)，過程中想盡辦法以誇張的動作、語氣、語調吸引孩子、加入孩子，哪怕是孩子只看你一眼，彼此的關係就貼進一步。

1. 家長透過”跟隨”一次又一次的加入孩子，參予孩子的興趣，能幫助孩子感受到信任、親密及溫暖，當孩子感受到愉快的關係，建立起依附關係，喜歡我們的動機會啟動他的各種感官，觀察我們、模仿我們，甚至加入我們。
2. 當孩子一旦學習到與人互動的樂趣後，會開始尋求越來越多的機會互動，許多能力自然會產生和連結，有想法和渴望的孩子，語言會用的更恰當和豐富，學的也特別快又不易忘記！

若您課後皆能配合治療師目標在家與孩子愉悅的互動、幫孩子練習，那麼，就請您放寬心、放慢腳步給孩子一些時間預備，相信孩子會漸漸進步的！



～澄清兒童發展中心 關心您與您的孩子～

澄清兒童發展中心 語言治療師 羅淑珍 04-24614546 轉 88879