

## 如何提升兒童語言互動？ - 有效的提示策略

有些孩子對非社會性喜好往往勝過社會性，也就是說對物品的關注勝過觀察人/注意人/注意週遭所發生的事，因此，認知能力往往比”與人互動”要好，而讓家長誤判孩子的能力。事實上，孩子的理解與表達需透過互動、分享注意力來學習，若沒有出現所謂的”attention 注意力”語言難以提升！

以下是對於沒有口語且對物品興趣勝過與人互動孩子的語言訓練原則：

### 一、眼神接觸訓練：

1. 以孩子有興趣的活動，並加上誇張的表情、高興或驚訝的語調來吸引他。(例如：旋轉椅子、吹泡泡、玩軌道車…等)
2. 模仿孩子的動作，例如：學孩子嘴巴發出聲音、拍拍嘴、拍拍手等，並邊玩邊發出聲音來吸引孩子的注意。
3. 與孩子的視線平行，玩有聲光刺激的玩具(例如：發光玩具、鐵琴、聲控玩具或書、旋轉玩具、敲打玩具等)，並在遊戲時突然中斷等待孩子有視線接觸後，再繼續活動；若孩子未出現眼神注視，可用聲音提示。

### 二、模仿能力訓練：

1. 先模仿孩子，在孩子周邊放置多樣玩具讓孩子選擇，當孩子玩時，放下身段，以誇張的語調和動作模仿孩子，跟隨孩子的引導(例如：學聲光玩具的聲音或敲打動作)。
2. 待孩子注意和模仿後，可示範不同的玩法，當孩子有興趣就會加入(例如：玩車子，在旁加入後，示範車子開很快或故意撞到他車…等)。

※一旦獲知孩子的喜好後，可把環境簡化，減少影響孩子學習的干擾物。

### 三、提升溝通意圖：

1. 不要太快滿足孩子的需求，等待孩子有溝通的意圖後(不管是眼神注視、嗯嗯叫或拉大人的手、手指物品或手勢…等)再給他。
2. 製造語言互動的機會，把孩子喜歡的玩具藏在他看得到卻拿不到或不易拿出的地方，讓孩子有溝通的意圖請求協助。



語言治療師：羅淑珍  
聯絡電話：(04) 24614546 轉 88879